

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ:

«Ανθρώπινα δικαιώματα και Ολοκαύτωμα»

Τίτλος Προγράμματος: «Ανθρώπινα δικαιώματα και Ολοκαύτωμα»

Εκπαιδευτική βαθμίδα: Δ3' τάξη (Δημοτικού)

Διάρκεια υλοποίησης: Ιανουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

Σχολική Μονάδα: 11^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολη

Εκπαιδευτικοί: Χαραλαμπίδου Σοφία, ΠΕ06 / Βίτσα Σταυρούλα, ΠΕ70

Το πρόγραμμα αποσκοπούσε στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα και την ιστορική μνήμη του Ολοκαυτώματος, με έμφαση στην εβραϊκή κοινότητα της Ελλάδας. Μέσω βιωματικής μάθησης, επιδιώχθηκε η κατανόηση της σημασίας της διαφορετικότητας, της ανεκτικότητας και της ενσυναίσθησης, η εξοικείωση με μειονοτικές ομάδες στην Ελλάδα, η ενημέρωση με απλό τρόπο για το Ολοκαύτωμα και τις επιπτώσεις του και η ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της ιστορικής μνήμης. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με διαθεματική και βιωματική προσέγγιση, μέσω συγκρότησης ομάδων εργασίας, συλλογής πληροφοριών και παρακολούθησης σχετικών οπτικοακουστικών υλικών, ενσωμάτωσης της τέχνης, της λογοτεχνίας και της ιστορίας στη διδασκαλία, συνεργασίας με το Εβραϊκό Μουσείο Αθηνών και χρήσης δημιουργικών δραστηριοτήτων (αφίσες). Οι μαθητές συζήτησαν για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την εθνική ταυτότητα. Μέσω προβολής ντοκιμαντέρ και ταινιών δημιούργησαν ένα χρονολόγιο που τους βοήθησε να ακολουθήσουν την πορεία των Ελλήνων Εβραίων και συζήτησαν για τη σημασία της μνήμης με αφορμή την Ημέρα Μνήμης (27 Ιανουαρίου). Οι μαθητές αναφέρθηκαν με απλό και κατανοητό για την ηλικία τους τρόπο, σε ιστορικά γεγονότα όπως το Kindertransport και το Maison d'Izieu και σε συνεργασία με το Εβραϊκό Μουσείο της Αθήνας και μέσω του προγράμματος "Crocus" παρέλαβαν, φύτεψαν και φρόντισαν φυτά κρίκους. Με ιδεοθύελλα (Brainstorming) αναφέρθηκαν σε λεξιλόγιο σχετικό με τις έννοιες «ειρήνη» και «πόλεμος» και τις θετικές και αρνητικές προεκτάσεις τους, δημιούργησαν λεζάντες, διάβασαν στην τάξη και μελέτησαν τα βιβλία: το Ημερολόγιο της Άννας Φρανκ και το «Αστεράκι μου» της Ζωής Γεροστάθη, αναφέρθηκαν στις χώρες της Ευρώπης και έφτιαξαν χάρτες και συμβολικά αστεράκια. Οι στόχοι του προγράμματος επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Οι μαθητές εξοικειώθηκαν με την έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης, κατανόησαν τη σημασία της διατήρησης της ιστορικής μνήμης, ανέπτυξαν ενσυναίσθηση και έδειξαν σεβασμό στη διαφορετικότητα, ενεργοποιήθηκαν δημιουργικά και εκφράστηκαν μέσα από τέχνη, ποίηση και συνεργατικές δράσεις. Το πρόγραμμα αρχικά σχεδιάστηκε για 3 μήνες, κατά την υλοποίηση του όμως χρειάστηκε περισσότερος χρόνος, με αποτέλεσμα να μην πραγματοποιηθούν ορισμένες προσχεδιασμένες δράσεις, όπως η συνεργασία με άλλο σχολείο και φύτευση δέντρου μνήμης οι οποίες θα μπορούσαν να αποτελέσουν έναυσμα για νέο σχέδιο σχολικών δραστηριοτήτων την επόμενη χρονιά. Το πρόγραμμα προσέφερε πολύτιμα παιδαγωγικά και συναισθηματικά ερεθίσματα στους μαθητές. Η σύνδεση του ιστορικού παρελθόντος με τα σύγχρονα

ζητήματα ρατσισμού και ξενοφοβίας ενίσχυσε τη διαχρονική σημασία της ανθρώπινης αξιοπρέπειας κι ενίσχυσε τη συνεργασία με μουσεία και πολιτιστικούς φορείς.

Συνοπτική παρουσίαση των δράσεων

<https://docs.google.com/presentation/d/1g5teGFwcmm6jMjKalQoCcg-g-OXuWINl/edit?usp=sharing&ouid=103698117389427911348&rtpof=true&sd=true>

(εάν δεν ανοίγει αντιγράψτε και επικολλήστε το link στον browser)