

«Δραστήριοι Φυσιολάτρες»

Τίτλος Προγράμματος: «Δραστήριοι Φυσιολάτρες»

Εκπαιδευτική βαθμίδα: Ε' τάξη Δημοτικού

Διάρκεια υλοποίησης: Οκτώβριος 2024 – Μάιος 2025

Σχολική Μονάδα: 11^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολη

Εκπαιδευτικοί: Βαμβακερού Ευανθία, ΠΕ70 / Χαραλαμπίδου Σοφία, ΠΕ06 / Τζιαμπάζης Θεόδωρος, ΠΕ11

Το πρόγραμμα αποσκοπούσε στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με το φυσικό περιβάλλον και τα τοπικά οικοσυστήματα, την κατανόηση της βιοποικιλότητας, καθώς και την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης μέσα από βιωματικές δράσεις. Η υλοποίηση του προγράμματος αλλά και τα αποτελέσματα κρίνονται ιδιαιτέρως ικανοποιητικά. Υπήρξε καθολική και ενεργή συμμετοχή των μαθητών στις εκπαιδευτικές δράσεις είτε αυτές αφορούσαν δραστηριότητες στην τάξη, είτε στο πεδίο. Η προσέγγιση ήταν κυρίως βιωματική και συνεργατική. Οι μαθητές δούλεψαν σε ομάδες, συμμετείχαν ενεργά στη λήψη αποφάσεων και είχαν τη δυνατότητα να εκφράσουν τις ιδέες και τις ανησυχίες τους μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες. Δόθηκε έμφαση στη διαθεματική προσέγγιση, συνδέοντας το περιβάλλον με τη γλώσσα, τα Αγγλικά, τη Φυσική αγωγή, τα εικαστικά και τις φυσικές επιστήμες. Μέσα από τη διερευνητική και συνεργατική μάθηση οι μαθητές αποκόμισαν, βιωματικά, γνώσεις για την βιοποικιλότητα της περιοχής μας. Οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό και ενδιαφέρον. Μέσα από τις δραστηριότητες καλλιέργησαν περιβαλλοντική ευαισθησία, ενίσχυσαν τη συνεργατική τους διάθεση και ανέπτυξαν παρατηρητικότητα και κριτική σκέψη. Ήρθαν σε επαφή με το περιβάλλον τηρώντας τους απαραίτητους κανόνες ασφαλείας, γνώρισαν βιωματικά outdoor sports όπως το Nordic Walking, το Mountain Bike, την πεζοπορία και την υπαίθρια διαβίωση (camping). Είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν περιοχές που επλήγησαν από την πρόσφατη καταστροφική πυρκαγιά να κάνουν συγκρίσεις και να αποτυπώσουν τα συναισθήματά τους με κείμενα και εικαστικές δημιουργίες. Στο μάθημα των Αγγλικών ασχολήθηκαν με την κατανόηση και δημιουργία σημάτων σχετικών με την προστασία του περιβάλλοντος και της άγριας φύσης. Η αξιολόγηση έγινε μέσω συζητήσεων, ερωτηματολογίων, και παρατήρησης της συμμετοχής. Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αποτελούν οι καιρικές συνθήκες που εμπόδισαν κάποιες εξωτερικές δραστηριότητες και ο περιορισμένος χρόνος εντός σχολικού ωραρίου. Ως βελτίωση του προγράμματος, καθώς δεν μπόρεσε να καταστεί δυνατό να υλοποιηθούν όλες οι δραστηριότητες του αρχικού σχεδιασμού, θα μπορούσε να αναφέρει η ενσωμάτωση περισσότερων υπαίθριων δραστηριοτήτων, η πιθανή

επέκταση της διάρκειας του προγράμματος σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και η εντονότερη συνεργασία με εξωτερικούς περιβαλλοντικούς φορείς. Το πρόγραμμα, αν και ενταγμένο στο Δίκτυο «Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια εκπαιδευτική συνύπαρξη-Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης» δεν ολοκλήρωσε τη συμμετοχή του σχολείου στη δια ζώσης επίσκεψη στην Κωνσταντινούπολη, κάτι που σκοπεύουμε να κάνουμε στην περίπτωση συνέχισης του προγράμματος την επόμενη χρονιά. Το πρόγραμμα «Εξερευνητές της φύσης» συνέβαλε ουσιαστικά στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών της Ε' τάξης. Μέσα από βιωματική μάθηση και ενεργή συμμετοχή, τα παιδιά ανέπτυξαν θετική στάση απέναντι στο περιβάλλον και ενίσχυσαν σημαντικές κοινωνικές και γνωστικές δεξιότητες.

Συνοπτική παρουσίαση ων δράσεων :

<https://docs.google.com/presentation/d/1L501szVvZw4E6uCQ3FbYG-aiFeV4OeM/edit?usp=sharing&ouid=103698117389427911348&rtpof=true&sd=true>

(εάν δεν ανοίγει αντιγράψτε και επικολλήστε το link στον browser)